

8 czerwca 2018 r.

11.30-13.00	Rejestracja i zapisy na warsztaty
13.00	Otwarcie konferencji, wystąpienia okolicznościowe
13.10	<i>Zieleń. Julian Tuwim</i> – etiuda poetycka w wykonaniu studentów III roku logopedii UWM (przygotowanie dr Magdalena Zaorska)
13.45-15.25	Obrady plenarne , aula teatralna im. B. Głuszczyka
13.45-14.05	• prof. dr hab. STANISŁAW GRABIAS, Interakcyjna perspektywa logopedii. Postępowanie badawcze a terapia logopedyczna
14.05-14.25	• dr hab. JOLANTA PANASIUK, prof. UWM, Sprawności interakcyjne jako kryterium różnicowania zaburzeń rozwoju mowy
14.25-14.45	• prof. dr hab. MARZENNA ZAORSKA, Koncepcja ICF w diagnostyce dzieci z zaburzeniami mowy
14.45-15.05	• dr hab. n. med. MARIA HORTIS-DZIERZBICKA, prof. UWM, Interdyscyplinarne leczenie rozszczepów wargi i/lub podniebienia – aktualny stan wiedzy
15.05-15.25	• dr hab. MAŁGORZATA SUŚWIŁO, prof. UWM, Śpiew dziecka przedszkolnego jako czynnik usprawniania jego mowy
15.25-16.00	DYSKUSJA
16.00	Przerwa kawowa
16.30 – 19.30	Warsztaty i obrady w sekcjach

16.30-18.00 – I sesja warsztatowa

sala 102	aula teatralna	sala 131a	sala 132
mgr JULIA PYTTEL Funkcjonowanie dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) oraz terapeutyczne zastosowanie systemów FM – wiedza praktyka	dr ANNA WALENCIK-TOPIŁKO Logorytmika w profilaktyce i terapii logopedycznej	dr hab. ANITA LORENC, prof. UW Metoda werbo-tonalna w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy	mgr MAGDALENA MASTALAREK-DUDEK Masaż Shantala jako metoda wspomagająca terapię logopedyczną

18.00-19.40 – obrady w sekcjach

	sekcja I, s. 102 moderuje MONIKA CZEREPOWICKA	sekcja II, sala 131b moderuje RENATA MAKAREWICZ	sekcja III, sala 131a moderuje ALINA NARUSZEWICZ- DUCHLIŃSKA	sekcja IV, sala 132 moderuje IZA MATUSIAK-KEMPA
18.00-18.20	mgr ALEKSANDRA JASTRZĘBOWSKA-JASIŃSKA Dobre praktyki w zakresie diagnozowania niepełności mówienia u dzieci	dr EWA WOLAŃSKA Zaburzenia funkcji językowych i innych poznawczych w otępieniu semantycznym	dr hab. LILIANA KONOPSKA, prof. US Desonoryzacja w dyslalii. Analiza audytywna sygnału mowy dzieci z desonoryzacją	mgr PAULINA TARKOWSKA SLI czy zaburzenia ze spektrum autyzmu – wyzwania i problemy diagnostyczne w praktyce logopedycznej
18.20-18.40	mgr TOMASZ GALEWSKI Co wyniki testów psychologicznych mówią o osobowości osób jękaących się?	dr hab. KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY, dr hab. STANISŁAW MILEWSKI, prof. UG Starość – jak ją widzi logopedia	dr MAGDALENA OSOWICKA-KONDRATOWICZ Test rozwoju językowego (TRJ) w diagnostyce dzieci ze złożonymi zaburzeniami wymowy	mgr SOFIA KAMIŃSKA Trudności z aktualizacją wyrazów u dzieci z SLI. Opis zjawiska oraz procedury postępowania

18.40-19.00	mgr EWA GALEWSKA Jąkanie - wyzwanie diagnostyczne i terapeutyczne	mgr IZABELA BUCZYŃSKA Zaburzenia mowy u chorych na nowotwory regionu głowy i szyi w diagnozie i terapii logopedycznej	dr hab. ANITA LORENC Diagnostyka artykulacji ustnych, ustno-nosowych i nosowych z zastosowaniem metody kształtowania wiązki akustycznej	dr hab. ALINA MACIEJEWSKA, prof. UPH Kompetencja logiczno-językowa w diagnozie i terapii logopedycznej
19.00-19.20	mgr JOANNA RUTKOWSKA Rola logopedy w procesie diagnostyczno-terapeutycznym zaburzeń przetwarzania słuchowego	mgr MAŁGORZATA ZIELIŃSKA Zmodyfikowany algorytm oceny głębokości dysfagii neurogennej u pacjentów z udarami mózgu	mgr BEATA CIECIERSKA Czy zaburzona wymowa [ś, ź, ć, 3] to tylko maniera przymilnych prymusek? Wnioski z analizy wewnątrzjęzykowych uwarunkowań dyspalatalizacji głosek miękkich dentalizowanych przez młode kobiety	dr OLGA PRZYBYŁA Rozwojowe zaburzenia koordynacji w aspekcie procesów przetwarzania sensorycznego
19.20-19.40	dyskusja w sekcjach			

20.00 – kolacja, restauracja Przystań Kortowska

9 czerwca 2018 r.

8.30–10.15 – obrady w sekcjach

	sekcja V, sala 102	sekcja VI, sala 130	sekcja VII, sala 131a	sekcja VIII, sala 131b	sekcja IX, sala 132
	moderuje KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY	moderuje MARZENNA ZAORSKA	moderuje ALINA MACIEJEWSKA	moderuje MAGDALENA ZAORSKA	moderuje MAŁGORZATA SUŚWILŁO
8.30-8.50	mgr ALICJA CHILIŃSKA Terapia logopedyczna osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	mgr ANNA OKOŃSKA Zajęcia grupowe jako szansa na społeczną integrację osób z zaburzeniami komunikacji	dr IZA MATUSIAK-KEMPA Jak dziecko wartościuje świat?	prof. dr hab. MARIA BIOLIK Wiedza o języku regionu w kształceniu i pracy logopedów	dr SEBASTIAN PRZYBYSZEWSKI Między ekspresją a kodem - o pewnych cechach Polskiego Języka Migowego

8.50-9.20	mgr KRZYSZTOF HRYCKOWIAN Kompetencja słowotwórcza uczniów specjalnej zasadniczej szkoły zawodowej, czyli o potrzebie włączenia słowotwórstwa do terapii logopedycznej	mgr DARIA ANNA RÓG Personalny paszport komunikacyjny – przepustka do świata rozmów dla osób z afazją	dr MARZENA KRYSZCZUK Realizacja bajki magicznej przez osobę z zespołem Aspergera. Studium przypadku. Pytania i hipotezy	dr hab. ALINA NARUSZEWICZ-DUCHLIŃSKA, prof. UWM Dobre i złe praktyki w internetowej (auto)prezentacji logopedów	dr hab. MARIUSZ RUTKOWSKI, prof. UWM Komunikacja z pacjentem. Ujęcie modelowe
9.20-9.40	mgr AGATA BYCZYŃSKA, mgr KLAUDIA PIOTROWSKA-MADEJ Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy logopedy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną	dr PIOTR MARKIEWICZ Badania afazji w Polsce	prof. dr hab. MARIA OSTASZ Logopedyczna paidia w wierszowanych bajkach	dr RENATA MAKAREWICZ, lic. ALICJA SŁAWIŃSKA Czytanie tekstu własnoręcznie zapisanego przez młodzież z dysleksją	dr AGNIESZKA HERMELIŃSKA Dyslalia laryngektomijna
9.40-10.00	dr EWA HRYCYNA Zaburzenia semantyczne i pragmatyczne – problemy terminologii	mgr JUSTYNA KACKIEŁO-TOMULEWICZ Studium przypadku – dziecko z zespołem Williamsa – diagnoza, terapia, rokowania	mgr BARBARA BEDNARSKA, mgr DOROTA SZUBSTARSKA Aspekt poznawczy wczesnego wychowania językowego w kontekście autorskiej metody dialogu i narracji w terapii logopedycznej małego dziecka	dr MONIKA CZEREPOWICKA, dr MAGDALENA OSOWICKA-KONDRATOWICZ Jasnopis.pl a wsparcie osób z zaburzeniami mowy – na przykładzie materiałów ze środowiskowej debaty konsultacyjnej dla słabosłyszących	inż. ADAM BLEKICKI Implanty słuchowe jako nowoczesna metoda leczenia problemów ze słuchem – implanty ślimakowe oraz implanty Baha
10.00-10.15				mgr MARIKA SZCZEPANIAK Sztuka mówienia w mediach – analiza i diagnoza	

10.00-10.15 – dyskusja w sekcjach

10.15-11.45 – II sesja warsztatowa

sala 130	sala 102	sala 131a	sala 132
mgr OLGA BEDNARSKA, mgr MARTA WÓJTOWICZ Terapia metodą SPPS w zaburzeniach artykulacyjnych, płynności mowy i CAPD	mgr ANETA SYTA Zastosowanie wybranych technik muzykoterapii neurologicznej (NMT) w pracy logopedy	mgr TOMASZ GALEWSKI Jak myślą osoby jęczące się?	dr AGNIESZKA KUROWSKA-JANECKA Kształtowanie prawidłowego mechanizmu oddechowego jako pierwszy etap pracy logopedy z pacjentem

11.45 – przerwa kawowa

12.00-13.00 – sesja plakatowa

Uczestnicy sesji plakatowej:

mgr Agnieszka Amilkiewicz-Marek	Wczesna diagnoza logopedyczna u dzieci z zespołem nerczycowym jako czynnik chroniący w profilaktyce parasygmatyzmu interdentalnego
Katarzyna Balcerzak	Studium przypadku 48-letniego mężczyzny z afazją nabytą po udarze mózgu
mgr Kamila Bigos	Interakcja dziecka ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju – autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
Patrycja Dujko-Domańska, Karolina Seredocha	Terapia logopedyczna dzieci z uszkodzonym narządem słuchu w oparciu o metodę werbotonalną
dr Urszula Jęczeń	Rozwijanie myślenia metaforycznego u dzieci w ramach terapii logopedycznej
dr n. med. Maria Marta Kaczyńska-Haładyj, dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM	Dynamika zaburzeń neurorozwojowych w padaczkę objawowej. Problemy diagnozy i terapii
dr n. med. Maria Marta Kaczyńska-Haładyj, dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM	Rozwój dziecka z zespołem Dravet. Dezintegracja – neuroplastyczność – neurokompensacja
dr Aldona Kocyla-Łukasiewicz	Struktura treściowa wypowiedzi pisemnych studentów z uszkodzonym słuchem
lic. Paulina Łoszewska	Świadomość poprawnej wymowy w zawodach prawniczych i u studentów prawa
mgr Lidia Nawrocka, dr Hanna Owczerek	Ocena efektów rehabilitacji logopedycznej w pomutacyjnej niestabilności głosu – studium przypadku
mgr Lidia Nawrocka, dr Hanna Owczerek, dr hab. n. med. Anna Sinkiewicz	Schemat postępowania logopedycznego w pomutacyjnej niestabilności głosu
lic. Magdalena Noszczak	Logopedyczne studium przypadku osoby dorosłej z powikłaniami neurologicznymi i rodzinnym niedosłuchem
Katarzyna Nowodzielska	Terapia afazji za pomocą nowoczesnych programów komputerowych
dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UWM	Kryteria różnicowania zaburzeń mowy u chorych neurologicznie
Anita Perużyńska	Stan sprawności językowych u 9-letniego dziecka z niedosłuchem prelingwalnym
Weronika Piotrowska	Wpływ hipoterapii na obniżenie częstotliwości jękania – studium przypadku
mgr Aleksandra Rybacka	Opóźniony rozwój mowy u trzyletniego dziecka. Studium przypadku
Paulina Siemienkiewicz	Możliwości komunikacyjne dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością w mózgowym porażeniu dziecięcym. Studium przypadku 14-letniej dziewczynki

Weronika Sieniawska, Angelika Raether, Katarzyna Skubała

Przebieg czynności prymarnych a zaburzenia artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym

mgr Aneta Syta

Muzykoterapia neurologiczna (NMT) – założenia, cele, metody. Opis wybranych technik

13.00-14.30 – III sesja warsztatowa

sala 102	sala 130	sala 131a	sala 132
mgr KATARZYNA MAKOWIECKA Rehabilitacja logopedyczna pacjentów po laryngektomii	mgr ZENOBIA BOGDANOWSKA Program <i>Neuroflow</i> w kształtowaniu świadomości fonologicznej	mgr EWA GALEWSKA Jąkanie – wyzwanie diagnostyczne i terapeutyczne	adw. NAIRA ZIMOVSKA-KIRIKYAN Warsztaty prawne dla logopedów

14.45 – obiad, Centrum Konferencyjne UWM

15.30 – rozstrzygnięcie konkursu na najlepszy plakat

15.45-17.15 – IV sesja warsztatowa

sala 102	sala 130	foyer auli teatralnej	sala 132
15.45-17.15 dr EWA HRYCYNA Zaburzenia semantyczne i pragmatyczne u dzieci w wieku przedszkolnym	mgr ELŻBIETA SZMYT, mgr ANETA MACULEWICZ Zajęcia logoterapeutyczne z elementami metody werbo-tonalnej i sensomotoryki	dr MAGDALENA ZAORSKA W rytmie zabawy. Ćwiczenia emisyjne w ruchu	dr PIOTR MARKIEWICZ Wykorzystanie metod <i>Sydney Language Battery</i> i <i>Cambridge Semantic Battery</i> do badania patologii językowych

17.15–17.30 podsumowanie i zamknięcie konferencji

18.00 – wycieczka z przewodnikiem po Olsztynie (start: Wysoka Brama)