

SPRAWOZDANIE
Z III OGÓLNOPOLSKIEJ NAUKOWEJ KONFERENCJI LOGOPEDYCZNEJ
MAŁOPOLSKIEGO ODDZIAŁU PTL

Dnia **23 listopada 2011** w gmachu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie już po raz trzeci odbyła się Ogólnopolska Naukowa Konferencja Logopedyczna pt. **NOWA LOGOPEDIA. Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej** zorganizowana przez **Oddział Małopolski Polskiego Towarzystwa Logopedycznego** w Krakowie. Na konferencję zostali zaproszeni logopedzi, pracownicy naukowcy oraz wszystkie osoby zainteresowane diagnozą różnicową w teorii i praktyce. Ogromne zapotrzebowanie na taką wymianę myśli i doświadczeń potwierdziło przybycie aż 300 gości.

Przed rozpoczęciem obrad zabrał głos gość honorowy konferencji, **prof. Władysław Miodunka**, dyrektor Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie, kierujący jednocześnie Katedrą Języka Polskiego jako Obcego przy Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. W swoim wystąpieniu Profesor wyraził podziw dla pracowników Katedry Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej w Krakowie, wyróżniając działalność tzw. Szkoły Krakowskiej, a w szczególności pracę specjalistów zogniskowanych wokół **prof. dr hab. Jagody Cieszyńskiej-Rożek**.

Naukowy program konferencji składał się z dwóch części:

cz. I: DWUJĘZYCZNOŚĆ I DWUKULTUROWOŚĆ – HUMANISTYCZNO-LOGOPEDYCZNY PUNKT WIDZENIA, w której referaty zaprezentowali: **prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska-Rożek** (*Rozwój mowy polskich dzieci na obczyźnie – zjawiska normatywne czy zaburzenia rozwojowe?*) W swoim wystąpieniu prof. Cieszyńska-Rożek m.in. nawiązała się do logoterapii V.E. Frankla w nauczaniu języka polskiego na obczyźnie, podkreślając głęboko humanistyczną prawdę o roli języka w egzystencji człowieka; **dr Marzena Błasiak-Tytuła** (*Interferencje w systemie fonologicznym osób bilingwalnych – odczyt dotyczył obserwacji odchyleń od normy językowej w systemie fonologicznym występujących u osób dwujęzycznych*); **mgr Rafał Młyński** (*Dwujęzyczność dziecięca w perspektywie glottodydaktyki i logopedii*)- przedstawił próbę syntezy zjawiska bilingwalności wśród dzieci.

cz. II: LOGOPEDYCZNA DIAGNOZA RÓŻNICOWA – POSTULAT CZY UTOPIA?, w której odczyty wygłosili: **dr Marta Korendo** (*Kryteria diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera – referat dotyczył różnic występujących w języku, w zachowaniach, w fascynacjach tematycznych oraz relacjach społecznych u dzieci z obydwoma typami zaburzeń*); **dr Joanna Kwasiborska** oraz **mgr Izabela Chojnicka** (*ADI-R i ADOS-G: wystandaryzowane narzędzia do diagnozy osób z autyzmem*) – omówiły narzędzia diagnostyczne służące do badania komunikacji językowej); **dr Zdzisława Orłowska-Popek** (*Diagnoza różnicowa funkcji językowych w grupie niesłyszących dzieci i jej konsekwencje – wystąpienie traktowało o roli słuchu w nabywaniu języka i konsekwencjach jego uszkodzenia, dotyczyło również diagnozy surdologopedycznej*); **dr Magdalena Magierska-Krzysztoń** oraz **mgr Jolanta Kociemba** (*Rozwój komunikacji językowej u dzieci zaimplantowanych wszczepem ślimakowym przed i po 3. roku życia – porównanie – odczyt opisujący wyniki badań dotyczących funkcji językowych u dzieci z implantem ślimakowym*); **dr Danuta Pluta-Wojciechowska** (*Diagnoza różnicowa – postulat czy utopia? – wystąpienie zawierające model pełnej diagnozy dziecka uwzględniającej wszystkie aspekty źródeł zaburzeń*).

cz. III: DIAGNOZARÓŻNICOWA W NEUROLOGOPEDII, w której swoje badania przedstawili: **dr Tomasz Zyss** (*Problemy w diagnostyce różnicowej zaburzeń afatycznych w orzekaniu o zdolności w testowaniu – wykład dotyczył spraw sądowych przy orzekaniu o zdolności osób z afazją do sporządzania testamentu*), **dr Olga Jauer-Niworowska** oraz **dr Bożena Strachalska** (*Zmienność realizacyjna w diagnozie różnicowej afazji i dyzartrii – referat pokazywał wyniki porównawcze badań przeprowadzonych wśród pacjentów z obydwoma rodzajami zaburzeń*); **dr Iwona Michalak-Widera** (*Mowa osób z zespołem Downa a zjawisko sygmatyzmu międzyzębowego- wystąpienie dotyczyło studium przypadku dziewczynki z zespołem Downa rozpatrywanego w kontekście wad wymowy*), **dr Mirosław Michalik** (*Dyzartria i anartria w kontekście wieloaspektowej diagnozy różnicowej – wykład traktował o standardach postępowania logopedycznego w przypadku obu zaburzeń warunkowanych przez płaszczyznę praktyczno-terapeutyczną, lingwistyczną oraz ontologiczną*), **dr Olga Jauer-Niworowska** (*Diagnoza zaburzeń dyzartrycznych z próbą przedstawienia ich patomechanizmu – próba nowego spojrzenia na metodykę diagnozy- odczyt zawierał obok wyników badań refleksje z zakresu diagnozy dyzartrycznych zaburzeń mowy*).

cz. IV: MIĘDZY NIEWYKSZTAŁCONĄ PERCEPCJĄ A ZABURZONĄ REALIZACJĄ, w której refleksje naukowe zaprezentowali prelegenci w referatach: **dr Ewa Jeżewska-Krasnodębska** (*Diagnoza zaburzeń artykulacyjnych jako element pełnej diagnozy logopedycznej* – w wystąpieniu zostały przedstawione wyniki badań artykulacyjnych przeprowadzonych wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym); **dr Anna Skoczek** (*Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej jako wynik niedokształcenia kompetencji językowej u dzieci z SLI* – odczyt był doniesieniem praktyka na temat zaburzeń językowych dzieci doświadczających istotnych ograniczeń zdolności językowych niedających się wyjaśnić problemami ze słuchem, stanem układu nerwowego, poziomem inteligencji ani innymi istotnymi czynnikami), **dr Halina Pawłowska-Jaroń** (*Postnatalny rozwój dziecka w świetle teratogennego działania alkoholu na rozwijający się płód* - wykład dotyczył całościowych zaburzeń dzieci z zespołem FASD); **dr Katarzyna Węsierska** (*Kompleksowa diagnoza jąkania wczesnodziecięcego podstawą skutecznej terapii*)- prelegentka przedstawiła podstawowe informacje dotyczące postępowania logopedycznego w jąkaniu małych dzieci); **mgr Alicja Kabała** (*Zaburzenia na płaszczyźnie suprasegmentalnej a odbiór znaczeń*- wystąpienie ukazujące na przykładzie języka mediów jak ważnym w odbiorze znaczeń wypowiedzianego tekstu są elementy suprasegmentalne); **dr Olga Przybyła** (*Diagnoza różnicowa dzieci i młodzieży z zaburzeniami procesów centralnego przetwarzania słuchowego*- referat dotyczył percepcji dźwięków u dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej).

Konferencję podsumował **Przewodniczący Małopolskiego Oddziału PTL dr Mirosław Michalik**, który podziękował Zarządowi MO PTL za pomoc w organizacji konferencji oraz zapowiedział publikację trzeciego już tomu pokonferencyjnego o tym samym, co konferencja, tytule ***NOWA LOGOPEDIA – diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej***. Wyraził także podziękowania dla referentów, podkreślając, że dzięki znakomicie przygotowanym wystąpieniom „można się było dowiedzieć więcej na temat poszczególnych zaburzeń komunikacji językowej w relacji przeciwstawnej (zaburzenie X a zaburzenie Y), jak i w zależności łącznej (zaburzenie X i zaburzenie Y), a dwuaspektowy ogląd zakłóceń komunikacji językowej przyczynił się z jednej strony do ich pełniejszego poznania, z drugiej – do weryfikacji zastanych poglądów na ten temat”.

mgr Anna Makuła