

Logopedia, tom 32, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2003, ss. 330. Jest, podobnie jak „Logopedia”31, publikacją recenzowaną. Oto fragmenty opinii Recenzenta, prof. dra hab. Jana Ożdżyńskiego o prezentowanym tomie: „Przesłany mi do recenzji 32 tom „Logopedii” odznacza się zwartą przemyślaną konstrukcją, podporządkowaną ściśle lingwistycznej i logopedycznej metodologii. Tom otwiera wspomnienie poświęcone Prof. Halinie Mierzejewskiej, autorstwa Marii Przybysz-Piwkovej. Zebrane w recenzowanym tomie rozprawy i artykuły zgrupować można w kilku kręgach tematycznych związanych z neuro-, surdo- i oligofrenologopedią. Dział pierwszy, teoretyczny i metodologiczny, obejmuje następujące pozycje: J. Panasiuk (UMCS), *Realizacja struktur składniowych w afazji*, A. Domagała (UMCS), *Mowa we wczesnej fazie demencji typu Alzheimerera*, U. Jęczeń (UMCS), *Uwarunkowania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej u dzieci upośledzonych umysłowo*, M. Kaczyńska-Haładaj (AM w Lublinie), T. Woźniak (UMCS), *Obraz zaburzeń mowy w schizofrenii dziecięcej*, N. Mikołajczyk- Matyja (UAM Poznań), *Mechanizmy poszukiwania hiperonimów bliskich przez osoby niewidome i widzące*, A. Duranowska-Serocka (Klinika Neurologii PAM), P. Nowacki, W. Posio (AM Poznań), *Czynności językowe i aktywność chorego w kontaktach z otoczeniem a uszkodzenie struktur podkorowych i wyspy*, A. Sołtys-Chmielowicz (UMCS), *Problem zrozumiałości wypowiedzi w przypadkach dyslalii*. W części drugiej, aplikacyjnej (Postępowanie logopedyczne. Metody usprawniania) znalazły się artykuły: H. Borowiec (UMCS) *Wzbogacanie leksyki u starszych dzieci przedszkolnych*, J. Zielińska (AGH Kraków) *Komputerowa diagnoza i usprawnianie rozwoju oralnego dzieci z uszkodzonym narządem słuchu*, A. Regner (Centrum Diagnostyczno-Rehabilitacyjne we Wrocławiu) *Podstawy ustno-twarzowejterapii regulacyjnej według koncepcji Rodolpho Castillo Moralesa*. W części trzeciej, praktycznej, obejmującej studia przypadków, znalazły się następujące pozycje: A. Domagała (UMCS), E. Długosz (Szpital Neuropsychiatryczny w Lublinie), K. Gustaw (Instytut Medycyny Wsi w Lublinie), *Zaburzenia mowy w badaniu klinicznym i ocenie własnej pacjenta we wczesnej fazie demencji typu Alzheimerera*, A. Surmacz (UMCS) *Kształcenie zachowań komunikacyjnych ze sprzężonymi zaburzeniami mowy – studium przypadku*; B. Bielak, *Rozwoj mowy dziecka z jednostronnym uszkodzeniem słuchu. Studium przypadku* [...] Obszerny dział recenzji wyraźnie koresponduje z tematyką tomu. [...] Całość 32 tomu „Logopedii” przedstawia się niezwykle korzystnie, zarówno w warstwie metodologicznej, odwołującej się do precyzyjnych narzędzi opisu językoznawczego, jak i w części praktycznej, zawierającej szczegółowe propozycje postępowania logopedycznego na gruncie logopedii szkolnej, przedszkolnej, oligofrenopedagogiki, a także logopedii klinicznej i rehabilitacji medycznej. [...] Periodyk służyć będzie potrzebom licznej rzeszy czytelników związanych ze środowiskiem logopedycznym – nauczycieli, logopedów, studentów pedagogiki i kierunków humanistycznych, zainteresowanych teorią badań i praktyką postępowania logopedycznego.